



## I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE

Área: HUMANIDADES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Grado: 1100

DOCENTE: JOSÉ ORLANDO REYES CÁRDENAS

Periodo: tercero 2017

### ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el CUARTO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

**CALIFICACIÓN:** Desarrollo Actividad 30 % Sustentación 70 %

#### 1. PROPÓSITO(S)

*Permitir que los estudiantes con rendimiento académico bajo logren alcanzar las competencias requeridas.*

**DESEMPEÑO BÁSICO:** El estudiante obtendrá una nota que oscilará entre 3,0 y 3,9, según está contemplado en el manual de convivencia y académico Artículo 12, párrafo 2°

#### 2. ACTIVIDADES

El estudiante debe elaborar una HISTORIETA, de diez (10) viñetas o recuadros donde haga uso de los conceptos adquiridos en el periodo como son vocabulario, estructuras gramaticales, tiempos verbales, verbos modales, clausulas relativas, que son necesarios para la confección del mismo.

#### Descripción de la sustentación:

Será en forma práctica y oral, teniendo en cuenta lo plasmado en el producto realizado, es decir los conceptos que haya interiorizado para tal fin.

#### 3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

1. Lo puedes hacer en cartulina, foami, cartón paja u otro material que convenga al estilo del educando. El tamaño de ser como el de una hoja carta.
- 2.- No olvides que debe contar una pequeña historia.
3. Está permitido pintar, colorear, pegar imágenes, escribir.
4. Deja salir toda tu imaginación y creatividad.

**De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.**



## I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE

Área: HUMANIDADES

Asignatura: ÉTICA

Grado: 1104

**DOCENTE:** JOSÉ ORLANDO REYES CÁRDENAS

**Periodo:** Tercero 2017

### ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el CUARTO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

**CALIFICACIÓN:** Desarrollo Actividad 30 % Sustentación 70 %

#### 1. PROPÓSITO(S)

*Permitir que los estudiantes con rendimiento académico bajo logren alcanzar las competencias requeridas.*

**DESEMPEÑO BÁSICO:** El estudiante obtendrá una nota que oscilará entre 3,0 y 3,9, según está contemplado en el manual de convivencia y académico Artículo 12, párrafo 2°

#### 2. ACTIVIDADES

El estudiante debe ubicarse en el siguiente link en internet:  
<https://www.youtube.com/watch?v=PqOpsP9NtsE>

Vídeo: "EL GLOBO ROJO"

#### **Descripción de la sustentación:**

Será en forma oral, teniendo en cuenta lo plasmado en el producto realizado, es decir los conceptos que haya interiorizado para tal fin.

#### 3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

- 1.- Observar el vídeo.
- 2.- Elaborar trabajo escrito con normas APA, en carpeta de presentación.
  - a.- Resumen del vídeo.
  - b.- Quiénes son los personajes principales. Caracterícelos brevemente.
  - c.- Cuáles son los valores que muestra el vídeo. Descríbelos.
  - d.- Como llevas tú esos valores a la vida práctica de tu vida.
  - e.-Cuál es la enseñanza que te deja el vídeo para tu vida.



## I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE

Área: matemáticas

Asignatura: matemáticas

Grado: 11

DOCENTE: Nohemi Valbuena Pedreros

Tercer período \_\_\_\_ 2017

### ACTIVIDAD DE RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el CUARTO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

**CALIFICACIÓN:** Desarrollo Actividad 50 % Sustentación 50 %

#### 1. PROPÓSITO(S)

*Con la presente actividad de recuperación o rescate se pretende que el estudiante logre comprender de manera clara y precisa las temáticas que presento dificultad durante el primer periodo.*

#### DESEMPEÑO BÁSICO:

- Analiza las propiedades y características de una sucesión y las clases de sucesión.
- Identifica la importancia, las relaciones y propiedades de los límites
- Halla límites laterales a partir de representaciones gráficas y límites directos.

#### 2. ACTIVIDADES

a) Gravar un video y enviarlo al correo [nohemivalbuena@hotmail.com](mailto:nohemivalbuena@hotmail.com) o subirlo you tube

*El debe contener lo siguiente:*


- Tiempo: 7 a 10 minutos*
- El evaluado debe explicar el concepto de sucesión, explicar un ejemplo de sucesión hasta llegar a término enésimo*
- Hablar de la importancia de los límites en la vida cotidiana*
- Explicar los límites laterales, dos por la derecha, dos por la izquierda, dos que no existen y dos que existan.*
- Explicar cuatro ejercicios de límites por sustitución directa.*

#### 3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

- Para la sustentación, el video debe ser enviado mínimo 12 horas antes de lo contrario **NO PODRÁ INGRESAR** a la sustentación.*
- Para posibles reclamos debe imprimir el pantallazo donde se indique nombre de quien lo envía, la fecha, hora de envió. Si es por you tube resaltar el enlace.*
- Puede utilizar el friso realizado por usted o utilizar el de un compañero y socializar dentro del video.*

- d) *No olvidar la creatividad en letras, colores y representaciones gráficas de las ayudas que utilice como: apuntes escritos en el tablero, carteles o carteleras.*
- e) *Las temáticas a desarrollar las pueden afianzar en textos de matemáticas grado once, en páginas de internet y sus apuntes tomados en clase.*

**De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.**

	<p style="text-align: center;"><b>I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE</b></p> <p><b>Área: HUMANIDADES</b></p> <p><b>Asignatura: Lengua Castellana</b></p> <p><b>Grados: 11.1 – 11.2 – 11.3 -11.4</b></p>
---	--

**DOCENTE: LUZ STELLA RIVERA**  
**TERCER periodo 2017**

### **ACTIVIDAD DE RESCATE**

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el SEGUNDO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

**CALIFICACIÓN:** Desarrollo Actividad **40 %** Sustentación **60 %**

#### **1. PROPÓSITO(S):**

**Identificar en una obra dramática los elementos pertinentes que la clasifican como tal**

#### **DESEMPEÑO BÁSICO:**

1. Lee en forma lúdica una obra de teatro
2. Analiza después de su lectura las partes que componen una obra dramática.
3. Elabora un análisis crítico de una sociedad y una época determinada a partir de la lectura de una obra dramática.

#### **2. ACTIVIDADES**

- \*Leer la obra dramática HAMLET de William Shakespeare
- \*Elaborar una reseña de la obra

\*Analizar en el monólogo "TO BE OR NOT TO BE"

\* **Descripción de la sustentación:** Presentar una evaluación escrita sobre lo leído

### 3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

1. Lea la obra completa (si no consigue el libro, las copias están en la fotocopidora)
2. No saque resúmenes de internet. En ellos la historia está resumida y usted debe presentar una evaluación del texto completo.
3. Elabore apuntes según su método de estudio y elabore la reseña y el análisis del monólogo, primero en borrador y luego pase a limpio. Recuerde como se elabora una Reseña
4. El trabajo escrito debe tener las siguientes partes:
  - a. Reseña
  - b. Análisis del monólogo
  - c. Partes de la obra
5. Elabore el trabajo usted mismo (a). Su familia y amigos le pueden asesorar pero no hacerle el trabajo, recuerde que usted es el que debe sustentar.

**De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.**

**INSTITUCION JOSE ANTONIO RICAURTE  
TALLER DE REFUERZO PEDAGOGICO  
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES  
GRADO ONCE JORNADA MAÑANA  
DOCENTE: FERNANDO PALACIO  
TERCER PERIODO**



### **Objetivo**

El refuerzo pedagógico tiene como finalidad la superación de las debilidades académicas, de los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico durante el primer periodo.

### **Competencias**

Propone diversas formas de solucionar las problemáticas sociales que conlleven a la buena convivencia con las demás personas y con el ambiente, frente a los cambios profundos de Colombia a final del siglo XX.

### Temática


El siglo XX un siglo de cambios, nuevas ciudadanía. Colombia un país pluriétnico y multicultural, sus conflictos y pérdida de la identidad cultural.

### Metodología

1. Se solicita a los estudiantes la elaboración de un friso, en el cual explique cuáles son los bienes materiales culturales materiales e inmateriales.
2. Elaborar un mapa mental para explicar la problemática actual de los indígenas y minorías étnicas en Colombia.

### Criterios de evaluación

Se evaluara a cerca de la temática, tres ítems que indicaran el manejo de las diferentes estructuras de conocimiento del estudiante: el manejo de fuentes o inclusión de fuentes que lleven a la contextualización del problema, argumentación sobre el concepto de cultura y una reflexión personal, que conlleve a la crítica o solución frente a la problemática expuesta.

	<b>I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE</b> <b>Área: Ciencias Naturales</b> <b>Asignatura: Química</b> <b>Grado: 11-1 11-2 11-3 11-4</b>

**DOCENTE: Luz Nidia Vasquez Zambrano**  
**Tercer periodo 2017**

### ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el SEGUNDO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

**CALIFICACIÓN:** Desarrollo Actividad 20 % Sustentación 80 %

**1. PROPÓSITO(S):** Lograr que el estudiante alcance el desempeño básico a través de actividades propuestas.

**DESEMPEÑO BÁSICO:** Identifica los grupos funcionales aplicando las reglas de la IUPAC.

-Aplica las propiedades químicas de los alcanos en ejercicios propuestos.

## 2. ACTIVIDADES

- Repasar las reglas de la IUPAC para nombrar compuestos orgánicos.
- Corregir las actividades realizadas en el cuaderno.
  
- Descripción de la sustentación: Se realizara de manera escrita empleando como herramienta los apuntes del cuaderno..

## 3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

1.

Traer para la sustentación el cuaderno al día.



**I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE**

**Área: Economía y política**

**Asignatura: Economía y política 7**

**Grado: Once**

**DOCENTE: César Augusto Tafur Vargas**  
**Tercer Período 2017**

### ACTIVIDAD DE RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el tercer período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

**CALIFICACIÓN:** Desarrollo Actividad 50 % Sustentación 50 %

## 1. PROPÓSITO(S) y JUICIO BÁSICO

*Las actividades de REFUERZO Y SUPERACIÓN, son un derecho de los estudiantes, cuyo propósito es que éstos alcancen los logros propuestos, una vez se ha identificado la dificultad que les llevó a no alcanzarlo.*

Competencias: a. INTERPRETATIVA: Argumenta las consecuencias que acarrea la mala distribución de la riqueza en el mundo. . b. ARGUMENTATIVA Recolecta y analiza información sobre la dependencia económica. c. PROPOSITIVA: Plantea soluciones para el problema de la deuda externa. d. COMPETENCIA CIUDADANA: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.

## **2. ACTIVIDADES**

a. Investigar, analizar y hacer un ensayo entre los diferentes modelos económicos: Capitalista, socialista y comunista. Donde se demuestre las semejanzas y diferencias entre ellos.

b. Hacer una puesta en escena de un acto del libro “El mercader de Venecia”

c. Realizar un cartel de forma individual donde se den a conocer las ventajas y desventajas de la deuda externa.

d. presentar la carpeta con todos los trabajos del tercer periodo

## **3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO**

Partir de la experiencia y escritos que se tienen sobre la economía y la política.

Investigar las formas de pago de la deuda externa.

Unirse con compañeros del mismo grado para realizar las actividades de rescate.

**De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.**

**De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.**