



I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE
Área: Ciencia Naturales y Educación Ambiental
Asignatura: Biología
Grado: séptimo - cuatro

DOCENTE: María Yolanda Romo Romo
TERCER periodo

ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el TERCER período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Desarrollo Actividad: 30 % Sustentación: 70 %

PROPÓSITO.

DESEMPEÑO BÁSICO:

BÁSICO: Se le dificulta reconocer y explicar la importancia del funcionamiento de los sistemas óseo y muscular para los seres vivos.

ACTIVIDADES:

- 1- Elaborar el mapa conceptual del sistema esquelético, teniendo en cuenta: esqueleto hidrostático, Exoesqueleto y Endoesqueleto.
- 2- Elaborar esquemas con la secuencia de las etapas de formación y crecimiento de los huesos.
- 3- ¿Por qué es fundamental el Calcio para el desarrollo y mantenimiento de los huesos?
- 4- Elaborar el mapa conceptual de los tipos de músculos esqueléticos y sus principales características.
- 5- Elaborar un cuadro comparativo de los tres tipos de músculos de los vertebrados: músculo estriado, músculo cardiaco y músculo liso. En este deben señalar la estructura de cada uno y los órganos donde están presentes.
- 6- Completar el siguiente cuadro:

MOVIMIENTO	Partes del cuerpo que realizan mayor esfuerzo.	Huesos, músculos y articulaciones que intervienen.
1-Flexionar y extender el abdomen		
2-Subir y bajar las piernas sobre un banco		

3-Subir y bajar los brazos desde el hombro.		
4-Rotar el cuello		
5-Subir y bajar los talones		
7-Flexionar y extender los brazos.		

- 7- Elaborar el esqueleto humano y colocar sus partes
- 8- Dibujar el sistema muscular humano.

*** Descripción de la sustentación:**

El estudiante debe presentarse a la sustentación el día y a la hora programada por la Institución, con el trabajo desarrollado en hojas tamaño carta, el cuál es un requisito para presentar la sustentación.

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

Los padres de familia, por favor colaborar en el desarrollo de la actividad y la preparación de la misma para la debida sustentación.

De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.



I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE
Área: HUMANIDADES
Asignatura: INGLÉS
Grado: SÉPTIMO

DOCENTE: DIANA MARCELA GALLEGO VELÁSQUEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

ACTIVIDAD DE RESCATE
TERCER PERIODO - 2017

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el TERCER período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Sustentación 100%

1. PROPÓSITO(S): Alcanzar los objetivos académicos propuestos en el área de inglés durante el tercer período del año en curso.

DESEMPEÑO BÁSICO: Intercambia información sobre temas de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juegos, aplicando conceptos básicos vistos en el período.

2. ACTIVIDADES:

- ✓ Repasar y practicar los temas trabajados durante el periodo 3, del presente año con el propósito de prepararse adecuadamente para la sustentación (Evaluación) correspondiente a los desempeños básicos desarrollados en el transcurso del tercer periodo.
- ✓ **NOTA:** Para el día de la prueba de rescate, el estudiante debe venir con los siguientes implementos: Una hoja rayada o cuadriculada de block tamaño oficio, lapiceros. El estudiante puede traer diccionario de inglés si cree que lo necesita.

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

- ✓ El estudiante debe presentarse puntualmente a la hora y fecha propuesta por la institución para el desarrollo de la actividad de rescate.
- ✓ Presentarse con los implementos necesarios (descritos anteriormente), para la presentación de la prueba. De no traerlos, no podrá presentar la prueba.
- ✓ **NOTA ACLARATORIA:**
La prueba o evaluación tendrá como valor total el 100% de la nota de rescate porque es importante resaltar que el estudiante que debe presentar este rescate, ha contado con el tiempo y las oportunidades de desarrollar actividades previas de nivelación del área y aun así no ha podido alcanzar de forma aceptable o satisfactoria los objetivos propuestos en el área y en el período.

De igual manera la puntualidad en la llegada a la prueba es un punto importante, puesto que solo esperaré 5 minutos luego de la hora fijada para la nivelación para permitir a los estudiantes el ingreso a la presentación de la prueba. Puesto que en rescates anteriores los estudiantes han llegado muy tarde.

“De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.”



I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE
Área: TECNOLOGÍA
Asignatura: INFORMÁTICA
Grado: SÉPTIMO

DOCENTE: DIANA MARCELA GALLEGO VELÁSQUEZ
Tercer Periodo - 2017

ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el TERCER período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Sustentación 70 % Trabajo Escrito 30%

1. PROPÓSITO(S): Alcanzar los objetivos académicos propuestos en el área de informática durante el primer periodo del año en curso.

DESEMPEÑO BÁSICO: Interpreta y maneja los conceptos básicos de Word 2007, aprende y usa términos tecnológicos.

2. ACTIVIDADES:


- ✓ Repasar y practicar los temas trabajados durante el periodo 3, del presente año con el propósito de prepararse adecuadamente para la sustentación (Evaluación) correspondiente a los desempeños básicos desarrollados en el transcurso del Tercer periodo.
- ✓ El trabajo a presentar lo pueden adquirir en la fotocopiadora. Preguntar por trabajo de Rescate de Informática Grado: Sexto.
- ✓ **NOTA:** Para el día de la prueba de rescate, el estudiante debe venir con los siguientes implementos: Una hoja rayada o cuadriculada de block tamaño oficio, lapiceros. Estudiante que no presente el trabajo escrito no podrá presentar la prueba escrita.
- ✓ **El trabajo debe tener carpeta, bien presentado. Elaborado totalmente a mano (no se reciben trabajos impresos) y debe tener portada completa. Si el trabajo está hecho con letra diferente a la del estudiante no se recibe. (trabajo que no cumpla con estos requisitos, no se recibe y pierde el derecho a presentar la prueba escrita)**

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

- ✓ El estudiante debe presentarse puntualmente a la hora y fecha propuesta por la institución para el desarrollo de la actividad de rescate.
- ✓ Presentarse con los implementos necesarios (descritos anteriormente), para la presentación de la prueba. De no traerlos, no podrá presentar la prueba.
- ✓ **NOTA ACLARATORIA:**
Es importante resaltar que el estudiante que debe presentar este rescate porque a pesar de que ha contado con el tiempo y las oportunidades de desarrollar actividades previas de nivelación del área y aun así no ha podido alcanzar de forma aceptable o satisfactoria los objetivos propuestos en el área y en el periodo.

De igual manera la puntualidad en la llegada a la prueba es un punto importante, puesto que solo esperaré 5 minutos luego de la hora fijada para la nivelación para permitir a los estudiantes el ingreso a la presentación de la prueba. Puesto que en rescates anteriores los estudiantes han llegado muy tarde.

“De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.”

	<p style="text-align: center;">I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE Área: Humanidades Asignatura: Lengua Castellana Grado: 7</p>
---	---

DOCENTE: MARTHA ELENA RODRIGUEZ
TERCER PERIODO 2017

ACTIVIDAD DE RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el SEGUNDO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Desarrollo Actividad 50 % Sustentación 50 %

1. PROPÓSITO(S)

Mostrar avance en el manejo de la gramática aplicada a la vida cotidiana

Dar a conocer su posición crítica frente a las obras literarias que lee.

DESEMPEÑO BÁSICO:

- . Reconoce la función de los predicados verbales y los nominales
- Demuestra interés por la lectura de obras reconocidas de la literatura universal.

2. ACTIVIDADES

*Leer *El Retrato de Dorian Gray* de óscar Wilde o *Del Amor y Otros Demonios* de Gabriel García Márquez según la asignación que se hizo en clase

*Escribir un texto de dos páginas en el que demuestre su opinión sobre el tema principal que desarrolla el libro. (usar citas textuales)

*Realizar un cuestionario de 15 preguntas sobre la obra leída. En una hoja aparte colocar las respuestas.

* Escribir 10 oraciones con predicado verbal y señalar: núcleo, determinante, complemento. Convertir estas oraciones en oraciones con predicado nominal.

* Leer un artículo de opinión y traerlo a la sustentación

* **Descripción de la sustentación:**

Se presentara de manera oral o escrita


3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

1. Leer las obras completas

2. No olvidar el artículo, debe ser reciente

3. subrayar con distintos colores e indicar las convenciones en las oraciones

De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.

	<p style="text-align: center;">I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE Área: MATEMÁTICAS Asignatura: ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA Grado: 7 CURSOS: 701 Y 702 JM Año: 2017</p>
--	--

DOCENTE: EDGAR SILVA GÓMEZ

PERÍODO : TERCERO

ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el TERCER período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar la actividad aquí propuesta (sobre un 20%), desarrollo de actividad en el aula durante la clase de matemáticas (sobre un 20%) y prepararse para la sustentación (sobre un 60%). **SEGUNDO:** El día de la sustentación escrita, debe presentar valoradas y corregidas tanto la actividad extra clase (20%) como la intra clase (20%).

NOTA: Cada actividad debe de ser desarrollada en hoja cuadrículada.

Los porcentajes antes mencionados 20, 20 y 60 serán tomados en relación con el DESEMPEÑO BÁSICO, es decir, será valorado entre 1,0 y 3,9.

SE VALORARÁ:

ACTIVIDAD EXTRA CLASE (20%) (SE DEBE ENTREGAR EL LUNES 16 DE OCTUBRE DE 2017 A LAS 6:15 AM

❖ Usar los criterios de divisibilidad para simplificar las siguientes fracciones

- a) $\frac{4}{16}$ b) $\frac{6}{24}$ c) $\frac{25}{100}$ d) $\frac{16}{26}$ e) $\frac{128}{256}$
f) $\frac{300}{400}$ g) $\frac{504}{207}$ h) $\frac{64}{72}$ i) $\frac{24}{36}$ j) $\frac{418}{396}$

❖ Realiza operaciones básicas con fracciones.

Efectuar y simplificar, si es posible:

- 1) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{3}{7}$ 2) $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} + \frac{5}{3} - \frac{1}{2}$ 3) $\frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{3}{4} - \frac{2}{5}$
4) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ 5) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{7}$ 6) $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$
7) $(\frac{2}{3}) / (\frac{3}{4})$ 8) $(\frac{1}{2}) / (\frac{2}{3})$ 9) $(\frac{3}{5}) / (\frac{4}{9})$

❖ Realiza operaciones básicas con decimales.

Consultar conceptos de suma, resta, multiplicación y división de decimales. Realizar dos ejemplos en cada caso.

❖ Dibuja correctamente ángulos positivos y negativos usando el transportador

Graficar: 35° ; 70° ; 35° ; 100° ; 135° ; 170° ; 235° ; 270° ; 305° ; 370° ; 435° ; 470° ; -35° ; -80° ; -105° ; -170° ; -220° ; -300° ; -425° ; -490° .

ACTIVIDAD INTRA CLASE (20%)

Martes 24 de octubre de 2017 a las 6:15 am: Entrega, desarrollo y calificación de la actividad desarrollada en el aula de clase.

SUSTENTACIÓN (60%)

De acuerdo a la fecha y hora establecidas por la coordinación académica.

ENTERADOS

Vo. Bo. COORDINADOR ACADÉMICO
JHON OYOLA

DOCENTE
EDGAR SILVA GÓMEZ

PADRE DE FAMILIA

ESTUDIANTE

De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.



INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO RICAURTE

Área: MATEMATICAS
Asignatura: Matemáticas
Grado: 7^o3 – 7^o4 – 7^o5

DOCENTE: YENNI ANDREA CARRILLO GIL
Tercer Período 2017

ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el SEGUNDO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Desarrollo Actividad 50 % Sustentación 50 %

1. PROPÓSITO(S)

Desarrollar y afianzar los conocimientos adquiridos a la fecha – Números Racionales, operaciones entre racionales, fracciones propias e impropias, fracciones homogéneas y heterogéneas, suma y resta de números racionales, propiedades de la adición de números racionales, ecuaciones aditivas con números racionales.

2. ACTIVIDADES

- a. Tomar la evaluación tipo prueba saber, que se aplicó, corregirla y justificar la selección de la respuesta que opto como la correcta.
- b. En la fotocopidora del colegio encontrara los talleres que debe trabajar para estos temas. Deberá transcribirlo y desarrollarlo en hojas de examen cuadrículadas.
- c. Estudiar toda la temática y prepararse para la evaluación escrita.

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

- a. Todas las actividades deben ser presentadas con las características de un trabajo escrito, debe incluir: portada, contraportada, introducción, objetivos, contenido y conclusiones, y deben venir legajadas en una carpeta.
- b. Debe presentar este trabajo el día que se programe el rescate en el horario establecido,
- c. Debe prepararse para la evaluación de sustentación que se realizara el día en que se programe el rescate.
- d. Los padres de familia deben acompañar y apoyar a los estudiantes en estas actividades de recuperación.

“De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro”.

Me comprometo como estudiante a presentar las actividades aquí propuestas, con el objetivo de alcanzar las competencias que aun no he logrado en el área de matemáticas, en las fechas estipuladas y con las especificaciones dadas:

Me comprometo como padre o madre de familia a apoyar, supervisar y reforzar las actividades aquí propuestas para que mi hijo (a) logre alcanzar las competencias propuestas en esta área:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE O MADRE:
FIRMA:	FIRMA:
GRADO:	FIRMA DE LA DOCENTE:

**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO RICAURTE
2017**

ASIGNATURA: CASTELLANO
GRUPO: 7-5
PERIODO: TERCERO
JORNADA: MAÑANA
DOCENTE: GABRIEL ENRIQUE RAMIREZ
ASUNTO: TALLER REFUERZO PEDAGOGICO (ACTIVIDAD DE RESCATE)



ACTIVIDAD

Señor Padre de Familia y estudiante. EL ESTUDIANTE debe **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a las competencias, de acuerdo con la programación académica. De igual manera ya se ha orientado

al estudiante sobre los pasos a seguir para la obtención de un buen resultado en su trabajo.

Objetivo

Superar mediante el refuerzo pedagógico (rescate), las debilidades académicas de los estudiantes que presentaron bajo rendimiento académico durante el tercer periodo.

Competencias

Construye textos orales y escritos sobre una problemática social específica y actúa en forma consciente.

Metodología

1. Representa en 5 1/8 de cartulina 5 momentos claves de los capítulos que llevamos leídos del libro La Rebelión de las Ratas. Puedes representarlo con dibujos, recortes o impresiones. El trabajo debe reflejar orden y pulcritud y ser sustentado.
2. Elabora un informe sobre la situación actual de la minería legal e ilegal en el país, detalla sus condiciones de trabajo, su situación social y económica y compárala con la planteada en el libro. El escrito debe argumentarse en hojas tamaño carta, mínimo 15, letra clara, buena ortografía y coherencia en los argumentos para facilitar la sustentación.
3. **CALIFICACIÓN:** Desarrollo Actividad 40% Sustentación 60 %.

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

-No sólo se apoyen en la guías que se entregaron, también pueden complementar información de internet, otros textos guías, o libros que trabajen el tema, sin salirse del mismo.

- Los trabajos deben reflejar orden, pulcritud y dedicación.

-Tener en cuenta que estas actividades le permitirán un mejor entendimiento y gran apoyo para la sustentación.

De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.



INSTITUCION JOSE ANTONIO RICAURTE

ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA


TALLER DE REFUERZO PEDAGOGICO -

GRADO SEPTIMO JORNADA MAÑANA

DOCENTE: FERNANDO PALACIO

El refuerzo pedagógico tiene como finalidad la superación de las debilidades académicas, de los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico durante el tercer periodo escolar, el trabajo práctico debe contener el total del contenido y con las especificaciones solicitadas.

1. Realizar una presentación en power point que contenga:
 - a. Cinco diapositivas
 - b. Aplicar animaciones
 - c. Establecer hipervínculos
 - d. Insertar imágenes

	INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO RICAURTE Área: HUMANIDADES Asignatura: INGLÉS Grado: SÉPTIMO
--	--

DOCENTE: JUAN CARLOS BUCURU TIMARROSA TERCER PERIODO - 2017
ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el TERCER período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Desarrollo Actividad 30 % Sustentación 70 %

1. PROPÓSITO(S): Alcanzar los objetivos académicos propuestos en el área de inglés durante el tercer periodo del año en curso.

DESEMPEÑO BÁSICO: IDENTIFICA ESTRUCTURAS GRAMATICALES PARA ELABORAR ORACIONES ESCRITAS QUE DESCRIBEN ACTIVIDADES COTIDIANAS Y PERSONALES.

2. ACTIVIDADES

✓ **DESARROLLO DE ACTIVIDAD:**

1. Teniendo como referencia el texto WAY TO GO Word-guide desarrolle la actividad de la página 66-67 con sus respectivas preguntas y respuestas y debe presentarse en hojas blancas tamaño carta.
2. Actividad de la página 33-34-35 del wok-book presentar en una hoja blanca tamaño oficio.
3. Autoevaluación pagina 69 bien diligenciado en hojas blancas tamaño carta con su respectiva tabulación.
4. Teniendo en cuenta la lectura de la página 74-75 del texto guía responder las preguntas y resolver el dialogo. Desarrolladas en hojas blancas tamaño carta.

5. Desarrollar actividad de la pagina 76 and write questions for the answers. Presentarlo en hojas blancas tamaño carta.


SUSTENTACIÓN: Esta se realizará de manera escrita teniendo en cuenta el desarrollo de los anteriores puntos.

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

1. Quien no presente la totalidad del trabajo escrito perderá el derecho a presentar la sustentación escrita.
2. El trabajo debe tener acompañamiento familiar, la persona responsable del trabajo es el estudiante y un acompañante será el guía del mismo. El trabajo debe traer un acta donde se evidencie el acompañamiento del acudiente en el proceso de rescate.

De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.

JUAN CARLOS BUCURU TIMARROSA.
Esp. Lenguas Modernas.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO RICAURTE</p> <p>Área: HUMANIDADES Asignatura: CASTELLANO Grado: 7º</p>
---	--

DOCENTE: JUAN CARLOS BUCURU TIMARROSA

TERCER PERIODO 2017

ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el TERCER período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Desarrollo Actividad 30 % Sustentación 70%

NIVEL DE DESEMPEÑO: clasifica con propiedad textos según el género literario y la tipología textual reconociendo estructura, diferencias, manejando aspectos relevantes de los mismos.

2. ACTIVIDADES

1. Realizar lectura: paginas 85-86-87 del texto TALENTO 7, las actividades se deben presentarse en hojas blancas tamaño carta.
2. Desarrolle las páginas 91-92-93 del texto TALENTO 7 presentar actividad en hojas blancas tamaño carta.
3. Desarrolle las páginas 94-95-96 del texto TALENTO 7 presentar en hojas blancas tamaño carta.
4. Realizar consulta sobre el concepto del sujeto en una oración y en una hoja blanca tamaño carta, escriba 10 oraciones donde se evidencie el sujeto.
5. Desarrolle las paginas 97-98 del texto TALENTO 7, presentar las actividades en hojas blancas tamaño carta

SUSTENTACIÓN: Esta se realizará de manera escrita teniendo en cuenta el desarrollo de los anteriores puntos.

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

1. Quien no presente la totalidad del trabajo escrito perderá el derecho a presentar la sustentación escrita.

2. El trabajo debe tener acompañamiento familiar, la persona responsable del trabajo es el estudiante y un acompañante será el guía del mismo. El trabajo debe traer un acta donde se evidencie el acompañamiento del acudiente en el proceso de rescate.

De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.

JUAN CARLOS BUCURU TIMARROSA.
Esp. Lenguas Modernas.

	<p style="text-align: center;">I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE Área: CIENCIAS NATURALES Asignatura: CIENCIAS NATURALES Grado: SEPTIMO</p>
---	---

DOCENTE: OLGA LUCIA MUR
Tercer Periodo 2017

ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el SEGUNDO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Trabajo escrito. 40% Sustentación: 60%

1. PROPÓSITO(S):

DESEMPEÑO BÁSICO:

- ✓ Indaga sobre la estructura, función y clasificación del sistema óseo.
- ✓ Identificar los sistemas de locomoción de los seres vivos.


2. ACTIVIDADES

- * Repasar los temas vistos en el cuaderno
- * Ver tutoriales acerca de los temas vistos
- * Preguntar al docente acerca de aspectos puntuales en los cuales aún persistan dudas
- * Descripción de la sustentación: La sustentación se realizara por medio de una prueba escrita tipo ICFES

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

1. Revisar y corregir los talleres realizados en clase

De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.

	<p style="text-align: center;">I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE</p> <p>Área: Artística. Asignatura: Artística. Grado: 7° Jornada Mañana</p>
---	--

DOCENTE: Jadiel Hernán Moreno Villabón.

Tercer periodo 2017

ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el TERCER período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Desarrollo Actividad: 60% Sustentación o exposición: 40 %

1. PROPÓSITO(S)

- Se pretende que el estudiante alcance los conocimientos básicos de las temáticas propuestas para el tercer periodo del grado séptimo en el área de artística.

DESEMPEÑO BÁSICO:

Utiliza diversas técnicas en donde utilice los colores primarios y secundarios.

2. ACTIVIDADES

- a. Debido a que la reprobación del periodo en el área de artística es producto de la irresponsabilidad en la entrega de los trabajos y actividades propuestas, se establece que los estudiantes hagan entrega de los trabajos asignados en el periodo:
 - Portada del tercer periodo.
 - Consulta de la clasificación de los colores y su representación en el círculo cromático.
 - Plancha del gato con la técnica de líneas. (Fotocopiadora)
 - Plancha del frutero, combinando colores. (Fotocopiadora)
 - Diseño en la hoja milimetrada. Utilización de la regla y lápiz.
 - Plancha con la técnica del betún.

Lo anterior se presentara en un trabajo escrito en una carpeta.


b. Sustentación:

La sustentación será de forma oral, sobre la clasificación de los colores.

3. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

El trabajo deberá ser realizado en su totalidad. Así mismo, éste deberá ser entregado en una carpeta, el cual debe estar debidamente marcado y en buena presentación. Si el trabajo no es entregado no habrá Sustentación.

El estudiante deberá presentarse al rescate el día que la Institución destine para este fin.

	<p style="text-align: center;">I. E. JOSÉ ANTONIO RICAURTE</p> <p>Área: Matemáticas. Asignatura: Matemáticas. Grado: 7-6</p>
---	--

DOCENTE: Jadiel Hernán Moreno Villabón.

Tercer periodo 2017

ACTIVIDAD DE RECUPERACION o RESCATE

Señor Padre de Familia y estudiante: Para ser competente en lo propuesto para el SEGUNDO período; deben: **PRIMERO:** Con el apoyo de sus padres desarrollar las actividades aquí propuestas y así prepararse para la sustentación. **SEGUNDO:** Al presentarse a la sustentación, la actividad debe contener todos los criterios de contenido, citas de derechos de autor y la presentación definida por el docente; aquí se evalúan los aprendizajes correspondientes a los propósitos, de acuerdo con la programación académica.

CALIFICACIÓN: Desarrollo Actividad: 40% Sustentación: 60%

4. PROPÓSITO(S)

- Se busca que a partir de otras estrategias, el estudiante pueda comprender y aprehender los conocimientos básicos que se plantean para este periodo.

DESEMPEÑO BÁSICO:

Organiza los datos obtenidos de situaciones reales, las presenta en tablas, los representa en graficas, y establece si son situaciones de la vida cotidiana.

2. ACTIVIDADES

- c. **Material de apoyo:** El estudiante deberá ingresar a los links que se le sugieren en la presente guía, los cuales son material explicativo de los temas que se han trabajado en el periodo. Estos le permitirán aclarar y serán de ayuda para la realización del presente trabajo.
- d. El estudiante deberá tener en cuenta los apuntes registrados en su cuaderno sobre los temas trabajados durante el periodo para trabajar el presente taller.

- e. Actividad escrita: Se asigna un taller que deberá ser resuelto en su totalidad por el estudiante.
- f. **Sustentación:** El trabajo deberá ser sustentado de forma oral el día programado para el rescate.

5. INDICACIONES Y/O RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO

El trabajo deberá ser realizado en su totalidad. Así mismo, éste deberá ser entregado en una carpeta, el cual debe estar debidamente marcado y en buena presentación. Si el trabajo no es entregado no habrá sustentación escrita.

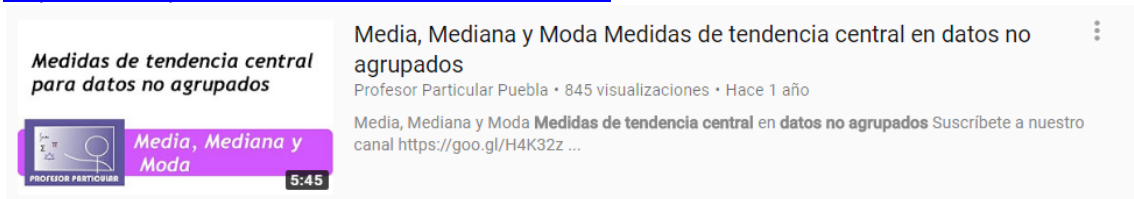
El estudiante deberá presentarse a presentar el rescate el día que la Institución destine para este fin.

De la organización y responsabilidad que dediquemos al estudiar, dependerán los resultados y conocimientos para nuestro futuro.

TALLER DE NIVELACIÓN GRADO 7-6

LINKS A CONSULTAR:

1. Video: Media, Mediana y Moda Medidas de tendencia central en datos no agrupados.
<https://www.youtube.com/watch?v=RLzKIP204m4>



TALLER:

1. Con el grupo de datos de los establecimientos comerciales, realiza lo siguiente: (con su respectivo procedimiento)
 - a. Tabla de frecuencia.
 - b. Grafico de barras con 5 conclusiones.
 - c. La media o promedio de los datos.
 - d. La mediana de los datos.
 - e. La moda de los datos.

Los siguientes datos no agrupados muestran el estudio realizado a 40 establecimientos comerciales sobre la cantidad de ventas en millones en el mes de diciembre:

42	65	36	37	58	57	61	58	54	45
51	50	60	61	42	54	62	50	62	50
42	56	53	56	46	56	53	40	62	62
50	56	46	54	52	51	61	45	58	48

2. Mira el siguiente video: La encuesta con audio explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OwQaiuwci2k>



Teniendo en cuenta el anterior link y los apuntes que tiene en su cuaderno, diseña lo siguiente en hojas cuadrículadas:

- a. Una encuesta con máximo ocho preguntas. (Sobre las sustancias psicoactivas)
 - b. Ficha de observación con máximo 10 aspectos a observar. (Sobre el ambiente familiar)
3. Diseñar una entrevista con máximo seis preguntas relacionadas con el uso de las redes sociales y realizarla a alguien de su casa. Deberá grabar con un celular o cámara y presentarla el día del rescate.